



Projet pédagogique, éducatif et pastoral : un projet où tout se lie et se conjugue.

Collège Jeanne d'Arc

Ensemble Scolaire Catholique Rignac-Montbazens

Accueillir

Accord à chacun d'un accueil agréable et personnalisé et maintient de cet accueil au fil des jours et des années.

Entretien avec le Chef d'Etablissement pour chaque famille désirant une inscription. Journée « mini-6^{ème} » pour les élèves de CM2. Première journée de rentrée de septembre dédiée exclusivement aux 6èmes, débutant par une réunion conviant les parents de façon à faire connaissance avec l'ensemble de l'équipe. Temps individuels accordés, sur demande, après la réunion. Etude quotidienne dirigée et personnalisée, tout au long de l'année, pour favoriser l'acquisition de méthodes de travail dont des travaux de groupe.

Présentation de la nouvelle personne entrant dans l'équipe à l'ensemble de l'équipe.

Présentation de la nouvelle personne entrant dans l'équipe aux classes concernées.

Présentation et sollicitation des élèves pour accueillir un élève arrivant en cours d'année.

Favorisation de la mise en relation par le biais de temps hors les murs. Par exemple, Journée amicale sportive douce pendant la première quinzaine de septembre avec l'ensemble des élèves, des enseignants et des éducateurs.

Lien avec les élèves et les familles tout au long de l'année, au fil de l'eau, via ProNote. Espace Numérique de Travail (plateforme du Conseil Départemental) = espace de ressources pédagogiques fournies par les enseignants et espace d'informations diverses. Possibilité de prise de rendez-vous physique, téléphonique, avec tout membre de l'équipe tout au long de l'année. Deux rencontres parents-professeurs annuelles. Entretiens physiques d'orientation avec les familles en 3^{ème}. Réseaux sociaux.

Accompagner

Donner des racines et des ailes.

Vivre ensemble dans la sérénité et la bonne humeur. Se respecter soi-même (hygiène, tenue vestimentaire, politesse, ...). Respecter les autres personnes indépendamment de leur âge et fonction (élèves, adultes membres de la communauté éducative, adultes hors membres de la communauté éducative). Prendre soin de ses affaires personnelles. Respecter les lieux, les locaux, les espaces verts, le matériel. Maintenir ses espaces de vie propres.

Encourager le goût de l'effort, le désir de progresser, l'envie de l'excellence. Valoriser l'investissement dans le travail de chaque élève. Exposition de travaux pour leur mise en valeur au sein de l'établissement. 2 langues dès la 6^{ème}. Atelier Cambridge. Qualifications Cambridge. Concours Mathématiques, Big Challenge, El Campeonato, Concours d'Eloquence, concours de récitation de Fables de Jean de la Fontaine. Concours National de la Résistance et de la Déportation, Concours Bulles de Mémoire. Initiation à la calligraphie. Atelier Brevet d'Initiation à l'Aéronautique, ...

Favoriser la connaissance de soi via, notamment, des ateliers de compétences psychosociales. Apprendre la confiance qui ne doit pas être trahie. Responsabiliser l'élève Développer l'autonomie, la prise d'initiatives, le travail collectif, l'investissement dans des animations périscolaires, l'investissement dans la récolte de fonds pour financer les voyages, l'investissement dans l'accueil des familles lors des Portes Ouvertes, ... Favoriser la prise de conscience des risques avec, notamment, une Journée Annuelle Préventions.

Etre à l'écoute des élèves de la part de tous les membres de l'équipe mais aussi partenariat avec l'Association Village 12 dont un service est spécialisé dans l'accompagnement des adolescents, de leur famille et des professionnels travaillant avec des adolescents permettant des rendez-vous dans l'établissement ou à Villefranche-de-Rouergue, selon le souhait des familles.

Permettre à chaque élève de s'accomplir

Acquérir les connaissances et maîtriser des « savoir-faire » propres à chaque niveau. Valider le Socle Commun de connaissances et de compétences. Le contrôle des connaissances s'appuie, pour chaque niveau de classe, sur des contrôles continus librement organisés par chaque professeur auxquels s'ajoutent des Brevets des Collèges dits « blancs » pour les troisièmes.

Construire l'avenir. Tout au long du collège l'équipe travaille, en collaboration avec l'élève et sa famille, afin de trouver la meilleure voie d'orientation permettant de conjuguer les talents et les envies de l'élève. Fréquentation de forums carrières professionnelles, participation à la Semaine de l'Industrie de la Mécanic Valley, découverte des Métiers de l'Agriculture, Escape Game proposé par les artisans des Métiers du Bâtiment, stage de découverte professionnelle en entreprise, journée d'immersion en lycée, invitation à des stages pendant les vacances scolaires en lien avec la CCI, présentation des établissements scolaires par les chefs d'établissement, ...

La classe de troisième permet de finaliser le projet d'étude, l'orientation se fera soit en lycée général et technologique soit en lycée professionnel, soit en CFA.

Devenir un citoyen responsable.

Sous contrat d'association avec l'État, notre collège est un lieu d'enseignement de la République. L'éducation à la citoyenneté implique l'acquisition des valeurs et principes fondant la République et la Démocratie libérale, la prise de conscience des enjeux de notre société et de ses défis, la faculté à faire preuve de discernement, le développement de l'esprit critique c'est-à-dire la faculté de débattre de façon argumentée et paisible, la sensibilisation à toute forme de discrimination, la favorisation de l'engagement, de l'autonomie, de la coopération avec autrui et de la responsabilité vis-à-vis d'autrui. Le collège doit permettre à l'élève de s'ouvrir au monde proche et plus lointain, d'appréhender les différences comme des atouts permettant d'enrichir ses intelligences intellectuelle, émotionnelle, relationnelle, intrapersonnelle et son intelligence d'adaptation. Ces découvertes s'effectuent au travers des différentes matières enseignées mais également grâce à des interventions extérieures et aux ateliers mis en place - activités culturelles, artistiques, technologiques, sportives - et des sorties et voyages en France et à l'étranger. Relevant de l'Enseignement Catholique, notre collège propose, aux élèves volontaires, des temps dédiés à la Pastorale.

Nous sommes tous des « Tiers-Instruits » (Michel Serres).